

Brays Oaks

2020-2021 Plan de mejoras del campus



Número de campus 101-845-006 9000 West Bellfort Street Houston, TX 77031

INDICE

MISIÓN	3
INICIATIVAS PARA TODO EL SISTEMA 2020-2021	3
Resultados de la misión	3
Prioridades estratégicas	3
PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DE LA AGENCIA DE EDUCACIÓN DE	
TEXAS (TEA, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS [TEXAS EDUCACIÓN	
AGENCY])	3
REQUISITOS DEL PROGRAMA ESCOLAR (SWP, POR SUS SIGLAS EN	
INGLÉS [SCHOOLWIDE PROGRAM]), TÍTULO I, PARTE A	
EQUIPO DE APOYO ESCOLAR PARA LA CNA Y EL CIP	
Reuniones y acceso a la comunidad	
Metas del campus (enfoque/áreas críticas)	
Información de contacto del CIP	
EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES: PERFIL DE LA ESCUELA.	
Datos demográficos de los estudiantes y el personal	
Vecindarios en donde prestamos servicio	
Datos demográficos de los vecindarios	
Estrategias para prestar servicio a estudiantes con riesgo	
Fuentes de datos examinadas durante el proceso de la CNA	
EDUCACIÓN COMPENSATORIA ESTATAL (SCE, por sus siglas en inglés [STATE COMPENSATORY EDUCATION])	
Políticas y procedimientos	
COORDINACIÓN DE FONDOS FEDERALES, ESTATALES Y LOCALES	
·	
META n.º 1: Dominio I en STAAR	. 12
META n.° 2: Dominio III en STAAR	. 13
META n.º 3: Desempeño de los estudiantes del último año en el SAT	. 14
META n.° 4: Perseverancia del estudiante	. 16
META n.º 5: Promedio de asistencia diaria	. 18

MISIÓN

La misión de YES Prep es asegurar que los estudiantes de comunidades desatendidas se gradúen de la universidad preparados para dirigir.

INICIATIVAS PARA TODO EL SISTEMA 2020-2021

YES Prep Brays Oaks es parte de las escuelas públicas de Yes Prep (YES Prep, sistema o distrito) de la red de escuelas autónomas de inscripción abierta. Nuestras iniciativas para todo el sistema son:

Resultados de la misión

- 1. Construir escuelas sistemáticamente excelentes que preparen a todos los estudiantes para graduarse de la universidad y estar capacitados para ser líderes.
- 2. Prestar servicio a las comunidades marginadas de Houston a gran escala.

Prioridades estratégicas

- 1. Involucrar plenamente a los estudiantes, las familias y las comunidades a las que prestamos servicio.
- 2. Reclutar, desarrollar, sostener y retener personas extraordinariamente talentosas.
- 3. Construir una organización diversa que valore la inclusión y la transparencia.
- 4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
- 5. Aprovechar la tecnología y los sistemas operativos que promueven la eficiencia y la responsabilidad.
- 6. Ser estratégicos y sostenibles a nivel financiero en relación con la financiación pública.

PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DE LA AGENCIA DE EDUCACIÓN DE TEXAS (TEA, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS [TEXAS EDUCACIÓN AGENCY])

Cada niño debe estar preparado para alcanzar el éxito en la universidad, en una carrera profesional o en el ejército.

- 1. Reclutar, apoyar y retener maestros y directores.
- 2. Construir una base de lectura y matemáticas.
- 3. Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad.

4. Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.

REQUISITOS DEL PROGRAMA ESCOLAR (SWP, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS [SCHOOLWIDE PROGRAM]), TÍTULO I, PARTE A

- Elemento 1: Evaluación integral de necesidades (CNA, por sus siglas en inglés [Comprehensive Needs Assessment]) del SWP
- Elemento 2: Requisitos del plan de mejoras del campus (CIP, por sus siglas en inglés [Campus Improvement Plan]) del SWP
- Elemento 3: Requisitos de la participación de los padres y la familia (PFE, por sus siglas en inglés [Parent and Family Engagement])

EQUIPO DE APOYO ESCOLAR PARA LA CNA Y EL CIP

Stephanie Gounder Director

Chela Green Director Residente

Barbara Boyle Madre de familia

Sonia Sanchez Madre de familia

Donye Mims Estudiante

Luis Maldonado Estudiante

Reuniones y acceso a la comunidad

El CNA y el CIP fueron desarrollados por el Equipo de Apoyo Escolar (SST). Las reuniones se celebraron el 9/8/2020 a las 12:00-12:20 y 9/8/2020 a las 12:00-12:40.

El CIP está disponible en inglés y en español en la oficina principal del campus, en el sitio web del campus, en las reuniones de PFE, y en las actividades y eventos de participación de los padres y la comunidad.

El CIP se revisará y actualizará trimestralmente durante el año escolar 2020-2021.

Metas del campus (enfoque/áreas críticas)

- 1. Brays Oaks logrará un 58% en el Dominio I (el promedio de 'Enfoques' y superior, 'Meets' y arriba, y 'Masters') en la prueba STAAR.
- 2. Brays Oaks cumplirá el 100% de los objetivos relevantes de Domain III STAAR.
- 3. 26% de la clase senior de Brays Oaks de 2021 tendrá una puntuación de College Ready SAT de 480 en Reading y 530 en Matemáticas
- 4. El 92,6% de los estudiantes de Brays Oaks inscritos en el año escolar 2020-21 regresarán a Brays Oaks para 2021-22.
- 5. Brays Oaks mantendrá una asistencia diaria media acumulada del 96,5%.

Información de contacto del CIP

Si tiene preguntas sobre este CIP, debe plantearlas ante:

Amir Roohi

Director de Cumplimiento Estatal y Coordinación Legal Escuelas Públicas YES Prep 5515 South Loop East Freeway, Suite B Houston, TX 77033 (832) 475-0813 Office

amir.roohi@yesprep.org

Stephanie Gounder

Director

YES Prep Brays Oaks

9000 W. Bellfort Blvd.

Houston, TX 77031

(713) 967-8400

stephanie.gounder@yesprep.org

EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES: PERFIL DE LA ESCUELA

YES Prep Brays Oaks fue fundada en 2009 para servir a los estudiantes en los grados 6-12.. La misión de YES Prep es asegurar que los estudiantes de comunidades despendidas se gradúen de la universidad preparados para dirigir.

Datos demográficos de los estudiantes y el personal

Los datos demográficos (estimados) de 2020-2021 de los estudiantes de la escuela son los siguientes:

- 988 estudiantes de los grados 6 a 12
- Raza y origen étnico:
 - 10.8% de afroamericanos
 - 0.6% de indios americanos
 - 1.2% de asiáticos
 - 86.3% de hispanos
 - 1.1% de blancos
- 93.7% con dificultades económicas
- 35.2% de estudiantes de inglés (EL, por sus siglas en inglés [English Learners])
- ❖ 50.7% con riesgo
- 5.6% en educación especial (SpEd)

Además, Brays Oaks emplea a 60 maestros y 30 administradores, y personal de apoyo.

Vecindarios en donde prestamos servicio

Brays Oaks presta servicio a los estudiantes a las comunidades de Brays Oaks, Westbury y Fondren.

Datos demográficos de los vecindarios

El área de Brays Oaks es el hogar de 64,548 personas. 45% eran negros no hispanos, 33% eran hispanos o latinos, 13% eran blancos no hispanos, 6% no hispanos asiáticos y 2% no hispanos.

Estrategias para prestar servicio a estudiantes con riesgo

- 1) Continuar apoyando a los estudiantes a través de la obtención de recursos a través de asociaciones <mark>comunitarias</mark>
- 2) Proporcionar dispositivos tecnológicos y puntos de acceso wifi
 3) Distribución continua de alimentos en el campus

Fuentes de datos examinadas durante el proceso de la CNA	Elemento del SWP, Título I
Calificaciones de responsabilidad de la TEA	1, 2, 3
Datos sobre las STAAR (desglosado por subpoblación)	
Datos sobre la persistencia (desglosado por subpoblación)	
 Datos sobre la asistencia 	
 Datos sobre la deserción/el abandono escolar 	
Datos demográficos de los estudiantes	
Datos sobre los EL	
Datos sobre los estudiantes que reciben SpEd	
Datos sobre los estudiantes con riesgo	
 Otros datos demográficos de las escuelas primarias públicas dentro de los límites de asistencia 	
Datos sobre el rendimiento y el desarrollo de los maestros	
Comentarios de los maestros de las capacitaciones a comienzo de año	
 Actividades de reclutamiento (p. ej., aportes de los padres y miembros de la comunidad) 	
 Actividades de registro (p. ej., aportes de los padres) Datos y tendencias demográficas de los vecindarios 	

EDUCACIÓN COMPENSATORIA ESTATAL (SCE, por sus siglas en inglés [STATE COMPENSATORY EDUCATION])

Políticas y procedimientos

YES Prep tiene políticas y procedimientos escritos para todo el sistema a fin de identificar lo siguiente:

- Los estudiantes con riesgo de abandonar la escuela según el criterio del estado.
- Los estudiantes con riesgo de abandonar la escuela según el criterio local.
- Cómo ingresan los estudiantes en el programa de SCE.
- Cómo se expulsa a los estudiantes del programa de SCE.
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y/o personal de instrucción por proporción de estudiantes.

Total de los fondos de la SCE asignados a Brays Oaks: \$1,162,779

El proceso que utilizamos para <u>identificar</u> a los estudiantes con riesgo es el siguiente:

- Intervenciones documentadas de seis semanas una vez que un estudiante está en el proceso de respuesta a la intervención (RTI, por sus siglas en inglés [Response to Intervention].
- Si el estudiante no mejora después de seis semanas, el equipo de RTI lo evaluará para identificar otras intervenciones necesarias.
- Se identificarán a los estudiantes con riesgo después de que el equipo de RTI se reúna.

El proceso que utilizamos para <u>expulsar</u> del programa de SCE a los estudiantes que ya no califican es el siguiente:

- El equipo de RTI evaluará a los estudiantes con riesgo durante seis semanas para determinar si necesitan intervenciones continuas; o
- En función de su rendimiento, se los expulsará del programa de SCE.

COORDINACIÓN DE FONDOS FEDERALES, ESTATALES Y LOCALES

Los fondos federales se integrarán y coordinarán con los fondos estatales y locales para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de Brays Oaks.

Fondos Federales

- Título I, Parte A: \$521,905
- Educación Especial (IDEA-B): \$142,528
- Programa Nacional de Almuerzo Escolar: \$411,967

Fondos Estatales y Locales

- Fondos generales del estado: \$7,683,416
- Educación Compensatoria Estatal: \$1,162,779
- Programa Bilinguista/ESL: \$265,280

META n.º 1: Dominio I en STAAR					
Áreas de enfoque de la CNA	Brays Oaks logrará un 58% en el Dominio I (el promedio de 'Enfoques' y superior, 'Meets' y arriba, y 'Masters') en la prueba STAAR.				
Puntos fuertes de la CNA	Las áreas de fortaleza son que tenemos un maestro experimentado en cada curso probado por STAAR. Todos tenemos DOI experimentados preparados para ayudar con la planificación y tenemos fuertes planes de remediación en el campus.				
Necesidades o de safíos de la CNA	Un desafío que tenemos es que no estamos seguros de dónde se encuentran los estudiantes este año en comparación con otros años debido al cierre de la escuela y KYPL en la primavera.				
Prioridades estrat égicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, manejables y de alto apalancamiento.				
Prioridades estrat égicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.				

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal en cargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuente s de supervisión	Cronograma
Informes de Coach-in con respecto a los puntajes de los exámenes unitarios y los boletos de salida alineados con la evaluación sum resumetiva	DOIs	n/a	DOA supervisará a través de check-ins; Power Bl	Continua
Preparación de tutoriales dirigidos a STAAR y EOC	DOA	Materiales de preparación STAAR	Power BI	EOC retesters: otoño; STAAR: primavera
Tutoriales de STAAR y EOC	DOA	Materiales de preparación STAAR	Power BI	Continua

	META n.º 2: Dominio III en STAAR
Áreas de enfoque de la CNA	Brays Oaks cumplirá el 100% de los objetivos relevantes de Domain III STAAR.
Puntos fuertes de la CNA	Una fortaleza que tenemos es que hemos contratado un LS adicional para apoyarnos en el alcance de este objetivo. Hemos experimentado maestros de intervención y maestros de Educación Especial en el campus.
Necesidades o de safíos de la CNA	Un desafío es que no estamos seguros de dónde están los estudiantes académicamente en este momento debido al cierre de la escuela y KYPL la primavera pasada.
Prioridades estrat égicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, manejables y de alto apalancamiento.
Prioridades estrat égicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal en cargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuente s de supervisión	Cronograma
Pequeños grupos para estudiantes desfluentes que no reciben apoyo de EL	DOA and LS	n/a; tal vez el plan de estudios	Power BI	Continua
Proporcionar instrucción deliberada y andamio de acuerdo con los niveles en lectura	DOA and LS	n/a	Power BI and Portal de Alfabetización	Continua
Observe a los profesores de SPED en Lista de verificación SPED redefinida	DOA and Gerente de Sped	n/a	Whetstone	Continua

	META n.º 3: Desempeño de los estudiantes del último año en el SAT
Áreas de enfoque de la CNA	26% de la clase senior de Brays Oaks de 2021 tendrá una puntuación de College Ready SAT de 480 en Reading y 530 en Matemáticas
Puntos fuertes de la CNA	Brays Oaks tenía un sistema fuerte para Saturday School el año pasado, específicamente dirigido a los estudiantes que estaban más cerca de alcanzar una puntuación lista para la universidad. Varios de esos estudiantes pudieron mudarse a estar listos para la universidad debido a ese enfoque.
Necesidades o de safíos de la CNA	Tenemos que seguir alineados con los maestros de contenido básico en Matemáticas y ELA para asegurar que nuestros estudiantes están recibiendo tanta corrección y preparación de contenido SAT como sea necesario antes de la prueba.
	Nos gustaría continuar con el programa Saturday School incluso virtualmente si es posible, ya que eso dio resultados positivos para nuestros estudiantes.
Prioridades estrat égicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, manejables y de alto apalancamiento.
Prioridades estrat égicas de la TEA	3. Conectar la escuela secundaria a la carrera y la universidad.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal en cargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuente s de supervisión	Cronograma
Remediación SAT y Tutoriales en Seminario Senior	Consejeros del DCC y de la Universidad	Khan Academy	Informe DE Power BI SAT y portal de administración de Khan Academy	La preparación del SAT está integrada en el Calendario de la Unidad de Seminarios Para Adultos Mayores y comenzará en 2 semanas. Aparte de eso, comenzaremos tutoriales SAT

				específicos después del Día del Trabajo
Tutoriales SAT dirigidos para estudiantes "burbuja" fuera del día escolar normal.	DCC y DOA	Khan Academy	Informe DE Power BI SAT y portal de administración de Khan Academy	Si estamos aprobados para hacer Saturday School o alguna otra forma de tutoriales fuera del día escolar normal, comenzaremos estos tutoriales en el mes de septiembre hasta el día de la escuela SAT en octubre
Colaboración con profesores de contenido básico para la práctica alineada por sat	DCC y DOA	Materiales de contenido para las clases principales de ELA y Matemáticas en los grados 11 y 12	Libros de calificaciones para profesores	Se reunirá con el DOA en las próximas 2 semanas para discutir un plan para implementar la preparación del SAT en las clases 11 y 12 con el objetivo de comenzar después del Día del Trabajo

	META n.º 4: Perseverancia del estudiante				
Áreas de enfoque de la CNA	El 92,6% de los estudiantes de Brays Oaks inscritos en el año escolar 2020-21 regresarán a Brays Oaks para 2021-22.				
Puntos fuertes de	-Nos reunimos con todas las familias que solicitan un retiro (muy eficaz en HS)				
la CNA	- Fuerte comunicación familiar cuando se trata de la persistencia de los estudiantes				
Necesidades o de	- Tenemos un grado significativo de octavo grado que va a vuelos de noveno grado				
safíos de la CNA	- Es difícil ganar contexto completo en el entorno virtual				
Prioridades estrat égicas para todo el sistema	1. Involucrar profundamente a los estudiantes, familias y comunidades a las que servimos.				
Prioridades estrat égicas de la TEA	NA				

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal en cargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuente s de supervisión	Cronograma
BOFA	Dss Para Equipos de cultura Defensor de los padres	Encuesta de Padres Agenda Espacio y tiempo para reuniones Defensores de los padres	Padre Ssusveys Sugeririon Formulario	Una vez cada 9 semanas
Ayuntamientos Estudiantiles	DSS/ Principal Patrocinado r del Consejo Estudiantil Consejo Estudiantil	Agenda para los encuentros Co-Patrocinio de clubes y docentes Encuesta de estudiantes	Encuesta de estudiantes	Una vez cada 9 semanas

Comunicación familiar directa para cualquier estudiante que no esté presente durante la primera semana	DOI, DOSs, SSCs, AD, Directores y personal de oficina	Rastreador de asistencia Información de contacto de Skyward	Porcentaje de asistencia	Primera Semana de escuela
--	---	--	-----------------------------	------------------------------

META n.º 5: Promedio de asistencia diaria						
Áreas de enfoque de la CNA	Brays Oaks mantendrá una asistencia diaria media acumulada del 96,5%.					
Puntos fuertes de la CNA	- Fuerte participación en la primavera durante el cierre de covid					
	- Un área donde nuestros estudiantes son generalmente fuertes					
	- La motivación de los estudiantes estaba en la gama alta durante el cierre original					
	- Fuerte comunicación con las familias					
Necesidades o de safíos de la CNA	- Fuerzas externas que pueden afectar la asistencia de los estudiantes (covid-19, implicaciones climáticas)					
	- Más difícil de abordar a los estudiantes ausentes crónicos en un entorno virtual					
	- Necesidades tecnológicas para nuestros estudiantes					
Prioridades estrat égicas para todo el sistema	1. Involucrar profundamente a los estudiantes, familias y comunidades a las que servimos.					
Prioridades estrat égicas de la TEA	NA					

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal en cargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuente s de supervisión	Cronograma
Los maestros llamarán a cada estudiante que tenga un día de una ausencia injustificada	DSS Profesores GLC DOS	Informe Skyward Asistencia Rastreador de llamadas para padres	Informe de asistencia Rastreador de llamadas para padres	Semanal
Los GLC llamarán a las familias que tienen 2 absenes sin excusas por semana	DSS GLC DOS	Skyward Attendance informe Rastreador de llamadas para padres	Informe de asistencia Rastreador de llamadas para padres	Semanal

El administrador llamará a los estudiantes a medida que las ausencias no justificadas crezcansegúnla cadencia. DOS/SSC solicitará 2 absencios no excusados a la semana. DSS y el director se contacton con familes que no se aleman a las otras partes	DOS SSC DSS Director	informe	Informe de asistencia Rastreador de llamadas para padres Contratos de asistencia si es necesario	Semanal
--	-------------------------------	---------	--	---------